**... / … / 2025**

**SOSYAL BİLGİLER GÜNLÜK DERS PLANI**

**(HAFTA 31 )**

**BÖLÜM I:**

|  |  |
| --- | --- |
| **Süre:** | 3 Saat |
| **DERS** | SOSYAL BİLGİLER |
| **SINIF** | 4 |
| **ÜNİTE** | **BEN BİR VATANDAŞIM** |
| **KONU** | Özgürlüğümüzün Değeri |

**BÖLÜM II:**

|  |  |
| --- | --- |
| KAZANIMLAR | SB.4.6.4. Ülkesinin bağımsızlığı ile bireysel özgürlüğü arasındaki ilişkiyi açıklar.  Türkiye'nin dünya üzerindeki yerinin önemini fark edebilme. |
| ÖĞRENME-ÖĞRETME YÖNTEMVE TEKNİKLERİ | Anlatım, gösterip yaptırma, soru cevap, beyin fırtınası |
| KULLANILAN EĞİTİM TEKNOLOJİLERİ ARAÇ VE GEREÇLER | Bilgisayar, akıllı tahta, ders kitabı |
| **DERS ALANI** | Sınıf |
| **ETKİNLİK SÜRECİ** | |
| 1. İnsanların kendilerini yönetecek kişileri seçimlerle belirlemesinin önemi nedir? Fikirleri­nizi söyleyiniz. Öğrenciler konuşturulur. 2. Bağımsızlık ve özgürlük kavramları üzerinde durulur. Özgür ve bağımsız ülkelerin özellikleri anlatılır. Ülkemizin bağımsızlığında rol alan başta Mustafa Kemal Atatürk ve diğre kahramanların yaptıkları hakkında konuşulur.(Sayfa 165-166) 3. (Sayfa 167) 6.Etkinlik yapılır. 4. (Sayfa 169) 7.Etkinlik yapılır. 5. (Sayfa 170) Bayrak şiiri etkinliği yapılır. 6. 6.Ünite Değerlendirme (Sayfa 171) yapılır-kontrol edilir. | |
| **Grupla Öğrenme Etkinlikleri**  **(Proje, gezi, gözlem vb.)** |  |

###### BÖLÜM III

|  |  |
| --- | --- |
| Ölçme-Değerlendirme: **Bireysel ve grupla öğrenme ölçme değerlendirmeler** | Gözlem Formu  Ders Kitabı  \*6.Ünite Değerlendirme (Sayfa 171) |

###### BÖLÜM IV

|  |  |
| --- | --- |
| **Planın Uygulanmasına**  **İlişkin Açıklamalar** | Türkiye Büyük Millet Meclisinin açılışı ile ulusal egemenlik ilişkilendirilir.  Bir birey olarak ülkesinin bağımsızlığı için üstlenebileceği rollere örnekler verir.  15 Temmuz Demokrasi ve Millî Birlik Günü’nün bireysel özgürlüğü ve ülkesinin bağımsızlığına katkısı üzerinde durulur. |

**……………..………..**

**4/… Sınıf Öğretmeni**

**…/…./2025**

**………………………**

**Okul Müdürü**